

MASTER 2 RECHERCHE & INNOVATION EN SOIN

Ce Master 2 en Santé Publique, spécialité « Recherche et Innovation en Soins », vise à renforcer les compétences conceptuelles et méthodologiques dans la recherche et l'innovation en soins, en lien avec la clinique et la santé publique. Les diplômés peuvent accéder à de nouvelles opportunités professionnelles ou enrichir leur poste actuel avec de nouvelles responsabilités.

Pôle sciences de la vie, de la santé, et du sport (PSSS)

Objectifs

- Accompagner, faciliter et valoriser l'innovation des professionnels de terrain, voire des patients, dans le domaine du soin, tant individuellement que collectivement ;
- Doter les titulaires du master d'une compréhension approfondie de la dimension des soins, ainsi que des méthodologies de la recherche et de l'innovation associées, selon une approche multi-référentielle ;
- Former des acteurs capables de soutenir des projets d'innovation et de recherche répondant aux besoins professionnels et sociaux, en accord avec les transformations du système de santé.

Public ciblé

- Titulaire d'un M1 ou équivalent dans un domaine connexe
- Professionnels de la santé
- Patients
- Personnes travaillant dans les secteurs industriels, mutualistes, etc

Compétences acquises à l'issue de la formation

- Comprendre et analyser :
 - Le rôle de la recherche et de l'innovation en soins
 - Le choix des méthodologies de recherche ou d'innovation adaptées
 - La rédaction, le test et la mise en œuvre de projets
- Soutenir la dynamique d'équipe
- Promouvoir la recherche ou l'innovation

Durée

1 an

Enseignement

Hybride

Coordonateur pédagogique

M. Saliou Tall

CANDIDATER

Jusqu'au 20 octobre 2024
<https://urdfs.sn/inscription>

admission@urdfs.edu.sn

+ (221) 76 620 03 22

+ (221) 33 920 20 58

Débouchés

- Coordinateur de la recherche en soins
- Ingénieur dans les départements
recherche et prospective

- Assistant de recherche clinique
- Ingénieur d'étude
- Emploi dans le secteur des mutuelles et des assurances



Compétences visées

- Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soin
- Choisir un type de recherche en soin ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation
- Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation)
- Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche ou une innovation et définir son projet professionnel

Quatre principes pédagogiques

1. Une conception pédagogique reposant sur une formation multimodale (encore appelée «blended learning», de caractère hybride donnant une large place à la dématérialisation des enseignements et activités d'apprentissage (e-learning), avec des plages de présentiel équilibrant l'ensemble.
2. La participation active des étudiants à quatre séminaires en présentiel, et à des cours en ligne et des visioconférences internationales.
3. Des régulations constantes à la fois entre les enseignants et les étudiants, mais également des étudiants entre eux avec une supervision pédagogique par les tuteurs et l'accès à des blogs et salons de discussion
4. L'individualisation du parcours de formation sera organisée.

Compétences

COMPÉTENCE 1: Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soin 4 UE obligatoires 20ECTS

- UE1: le soin: concept et épistémologie
- UE2: histoire des sciences – le soin comme objet de recherche et d'innovation
- UE3: lecture du soin selon une approche clinique, de santé
- publique et de sciences humaines et sociales
- UE4: recherche, innovation et méthodologie interdisciplinaire

COMPÉTENCE 3: Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation) 2UE obligatoires 10ECTS

- UE9: rédaction d'un protocole de recherche (cours théoriques) ou d'innovation en soin
- UE10: rédaction d'un protocole de recherche ou d'innovation en soin (en pratique en place du mémoire)

Principes pédagogiques

La conception pédagogique repose sur une approche multimodale, intégrant des cours en ligne (e-learning) et des séminaires en présentiel.

L'individualisation du parcours de formation est également mise en avant.

COMPÉTENCE 2: Choisir un type de recherche en soin ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation 4 UE obligatoires 20ECTS

- UE5: champs des possibles en matière de recherche et d'innovation
- UE6: phénomène, recension des écrits, des pratiques et problématique, question de recherche ou objectif de l'innovation
- UE7: programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche (1)
- UE8: programme de recherche mixte (qualitative et quantitative) au service d'une question de recherche. (2)

COMPÉTENCE 4: Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche une innovation et définir son projet professionnel 2UE À choisir dans la liste 10ects

- UE11: innovation et technologie
- UE12: trouver des financements
- UE13: la pensée et le raisonnement clinique
- UE14: recherche infirmière et paramédicale
- UE15: statistique avancée
- UE16: idée, présentation et recherche
- UE17: communications orales, écrites et affichées
- UE18: recherche participative, recherche communautaire
- UE19: protection des idées
- UE20: la pensée infirmière

